



รายงานผลการดำเนินงาน

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)

ข้อ O16 รายงานผลการสำรวจ
ความพึงพอใจการให้บริการ

โรงเรียนธรรมโชติศึกษาลัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี

ผลการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนธรรมโชติศึกษา ปีการศึกษา 2564

การสอบถามความพึงพอใจในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนธรรมโชติศึกษา ซึ่งแบบสอบถามมีทั้งหมด 25 ข้อ และเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าโดยแบ่งระดับความพึงพอใจออกเป็น 5 ระดับ โดยพิจารณาให้คะแนนตามเกณฑ์ ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง พึงพอใจมาก

ระดับ 3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง พึงพอใจน้อย

ระดับ 1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

เกณฑ์การพิจารณาแบบสอบถามความพึงพอใจ จากคะแนนเฉลี่ยตามเกณฑ์ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 4.51-5.00 หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 3.51-4.50 หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.51-3.50 หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 1.51-2.50 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

คะแนนเฉลี่ย 1.00-1.50 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

ข้อที่	รายการประเมิน	ปีการศึกษา 2564	
		คะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
1	การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และการมอบหมายงานให้ผู้เรียนได้รับผิดชอบ	3.94	พึงพอใจมาก
2	การวัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	3.93	พึงพอใจมาก
3	การนำสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	3.96	พึงพอใจมาก
4	การประสานงานชี้แจงเรื่องการจัดการเรียนการสอนระหว่างสถานศึกษาและผู้ปกครอง	3.93	พึงพอใจมาก
5	การจัดกิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เช่น มีวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน เป็นต้น	3.98	พึงพอใจมาก

ข้อที่	รายการประเมิน	ปีการศึกษา 2564	
		คะแนนเฉลี่ย	พึงพอใจ
6	การใช้ความมีเหตุผล ความพอเพียง และการมีภูมิคุ้มกันด้านความรู้ และคุณธรรมให้กับนักเรียนในการจัดการเรียนรู้	4.01	พึงพอใจมาก
7	การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนรอบด้านอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง	3.91	พึงพอใจมาก
8	มีการดำเนินงานด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเหมาะสม (การเยี่ยมบ้าน/การคัดกรอง/การดูแลช่วยเหลือและพัฒนาส่งเสริม)	4.02	พึงพอใจมาก
9	การจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สิ่งอำนวยความสะดวกที่นำมาใช้จัดการศึกษา	3.91	พึงพอใจมาก
10	การนำทรัพยากร/งบประมาณมาใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	3.72	พึงพอใจมาก
11	การให้ความช่วยเหลือด้านการเงิน (ทุนการศึกษา) แก่ผู้เรียน	3.93	พึงพอใจมาก
12	การจัดโครงการเพื่อระดมทรัพยากรทางการศึกษา	3.79	พึงพอใจมาก
13	การพัฒนาคุณภาพครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	4.02	พึงพอใจมาก
14	มีอัตรากำลังครูเพียงพอ	4.19	พึงพอใจมาก
15	ครูปฏิบัติหน้าที่การสอนเต็มความสามารถ (ตรงเวลา/สอนเต็มเวลา)	4.23	พึงพอใจมากที่สุด
16	การดูแลเอาใจใส่และให้บริการด้านต่างๆของครูและบุคลากร	4.07	พึงพอใจมาก
17	การดูแลด้านความสะอาดของอาคารสถานที่	3.69	พึงพอใจมาก
18	บริเวณสถานศึกษามีความร่มรื่น สวยงาม	3.85	พึงพอใจมาก
19	อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ เอื้อต่อการเรียนการสอน	3.85	พึงพอใจมาก
20	การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	3.93	พึงพอใจมาก
21	การจัดทำแผนปฏิบัติการที่ชัดเจนและครอบคลุม	3.91	พึงพอใจมาก
22	ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา	3.97	พึงพอใจมาก
23	โครงการ/กิจกรรม ของสถานศึกษาเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และคุณภาพผู้เรียน	3.96	พึงพอใจมาก

ข้อที่	รายการประเมิน	ปีการศึกษา 2564	
		คะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
24	การมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่มีส่วนได้ส่วนเสียในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานตามภารกิจของสถานศึกษา ติดตามตรวจสอบ แจ้งข้อร้องเรียน และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบุคลากรในการดำเนินงานของสถานศึกษา	3.87	พึงพอใจมาก
25	การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์คู่มือการปฏิบัติตนสำหรับนักเรียนและรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	3.93	พึงพอใจมาก
	เฉลี่ย	3.94	พึงพอใจมาก

จากตารางพบว่า ความพึงพอใจในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนธรรมโชติศึกษาลัย ภาพรวมอยู่ในระดับพึงพอใจมาก (\bar{X} =3.94) รายการประเมินที่มีความพึงพอใจสูงสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ ครูปฏิบัติหน้าที่การสอนเต็มความสามารถ (ตรงเวลา/สอนเต็มเวลา) (\bar{X} =4.23) มีอัตรากำลังครูเพียงพอ (\bar{X} =4.19) การดูแลเอาใจใส่และให้บริการด้านต่างๆของครูและบุคลากร (\bar{X} =4.07) มีการดำเนินงานด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเหมาะสม (การเยี่ยมบ้าน/การคัดกรอง/การดูแลช่วยเหลือและพัฒนาส่งเสริม) และการพัฒนาคุณภาพครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (\bar{X} =4.02) การใช้ความมีเหตุผล ความพอเพียง และการมีภูมิคุ้มกันด้านความรู้ และคุณธรรมให้กับนักเรียนในการจัดการเรียนรู้ (\bar{X} =4.01)